

Frihed

Som troende er vi gjort fri til at leve et andet liv end syndens liv; nemlig et retfærdigt liv, hvor vi ikke er bundet til alle de ting, som verden "tilbyder" os.

Det vigtigt at forstå, at det er sandheden, der gør os fri. Derfor er det nødvendigt at sige fra over for det, der er forkert – også selvom det af og til går ud over "freden".

Spørgsmål/samtale/refleksion i MG	Forslag til handlinger/aktiviteter personligt eller i MG
1. Jesus taler i Matt 6,32 om at hedninger søger efter nogle bestemte ting. Og i verset efter, opmuntrer han os til at søge Guds rige og hans retfærdighed først. Find eksempler på nutidige ting, fænomener eller relationer hvor vi kan blive bundet af noget andet end Gud, og dermed blive ufrie.	❖ Find og nedskriv en eller flere sætninger, som kan hjælpe dig til at se og fastholde friheden. Hæng evt. sætningerne op på steder, hvor du ofte ser dem, så du bliver mindet om det. Det er en måde at "lægge sig noget på sinde" eller "skrive sig noget på hjertet".
2. Utilfredshed kan være tegn på, at jeg er bundet til noget. Hvad hindrer os i at være tilfreds under alle forhold? Del gerne eksempler fra jeres eget liv, - både på ting I kæmper med og ting I har fået hjælp med. Tal evt. om, hvordan 1 Thess 5,8 og Fil 4,4 skal forstås i dette lys.	❖ Identificér en eller flere ting i dit liv, som du har svært ved at leve uden eller lade være med at gøre, selv om du egentlig godt ved, at det ikke er særlig godt for dig. Find ud af hvad du vil i stedet. Fortæl det til én, du har tillid til, som kan – og vil – spørge dig med jævne mellemrum, hvordan det går med det.
3. Hvad er det, de troende er blevet gjort fri til? Tag fx afsæt i Gal 4,8-10 eller Rom 6,20-23.	
4. Hvordan kan vi hjælpe hinanden som troende til at fastholde og leve i friheden?	

Forslag til samtale/handlinger/aktiviteter i børnefamilien:

- ❖ Et godt eksempel ift. en god snak med børnene kan være, hvordan man har det, hvis man har løjet. I situationen kan det virke som det letteste at tale usandt – men bagefter bliver man ufri. Man får ondt i samvittigheden.
Tal om, hvordan man bliver fri – af en dårlig samvittighed.
 - I kan også tale om, hvordan I som forældre og børn kan møde hinanden i sådan nogle situationer. Hvis forældre har det med at tænde af, når et barn kommer og fortæller om noget forkert, det har gjort, så får man ikke en god relation – og man får heller ikke lært børnene hvordan de selv skal møde andre, der fx kommer og beder dem om tilgivelse.
- ❖ Netop tilgivelse af andre er også noget, som kan gøre fri.
Prøv at spørge børnene, om de kan huske, at de har været virkelig gale på en kammerat over et eller andet – og om de kan huske, hvordan arrigskab kan fylde i hoved, mave og humør. At tilgive den, der har forbrudt sig mod én selv, sætter både den anden og én selv fri. Den ene for skyld – den anden for at være styret af vrede, arrigskab mv.
- ❖ Lidt større børn kan måske være med til at tænke over, hvordan det ville være, hvis man havde frihed til at gøre alt. Tag fx afsæt i om det er smart, at et barn på to år får lov til at lege med de skarpe køkkenknive ...